

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учёта
«12» декабря 2025 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Рабочая программа дисциплины разработана зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учёта, к.э.н., доцентом Яроцкой Еленой Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА
Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальная компетенция	
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	(код и наименование)
	ИД-1. УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК- 1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	(код и наименование)
	ИД-1.ОПК-1 Решает практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки
Профессиональные компетенции	
ПК -5 - Способен осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений	ИД-2.ПК-5 Определяет методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1. УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта	Знать: - базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов. - современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта
	Уметь: - самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов,

	<p>финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК- 1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	
<p>ИД-1.ОПК-1</p> <p>Решает практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты, объекты финансового и денежно-кредитного регулирования, методы данного регулирования и особенностей их применения; - основ анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования; - законодательных актов, регулирующих макроэкономические процессы, финансовый рынок; - системы методов и инструментов государственного регулирования экономики - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности - особенности финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности; - ориентироваться в законодательной и нормативной базе, составляющей основу регулирования экономики; - самостоятельно аккумулировать, обобщать и анализировать реализацию инструментов финансовой и денежно-кредитной политики, их воздействие на субъекты финансовой системы и отдельные кредитные институты; - решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки <p>Владеть:</p> <p>способностью решать практические задачи в области</p>

	финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки
Профессиональные компетенции	
ПК -5 - Способен осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений	
ИД-2.ПК-5 Определяет методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)	Знать: - основные виды финансовых продуктов и услуг - методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)
	Уметь: - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - использовать методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)
	Владеть: способностью определять методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» входит в обязательную часть. Знания и навыки, полученные при её изучении позволяют расширить возможности будущего магистра в области практических навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики.

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики,
- формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования,
- формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов,
- формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

3. Объем учебной дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зачётных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	46
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоёмкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Финансовое регулирование экономики	18	8	10	коллоквиум	ИД- 1.УК -2
Тема 1. Финансовая политика государства	8	4	4		
Тема 2. Бюджетная политика государства	10	4	6		
Раздел 2 Денежно-кредитное регулирование экономики	38	12	24	коллоквиум	ИД-1.ОПК-1
Тема 3. Денежно-кредитная политика	10	4	6		
Тема 4. Институциональные основы осуществления	10	4	6		

денежно-кредитной политики					
Тема 5. Роль учётной политики в планировании налогов	8	2	6		
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики.	10	2	6		
Раздел 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики	14	4	12		
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	7	2	6	тест	ИД-2.ПК-5
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	7	2	6		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	72	24	46		ИД- 1.УК -2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ПК-5

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Финансовое регулирование экономики	18	2	16	коллоквиум	ИД- 1 УК - 2
Тема 1. Финансовая политика государства	8	2	6		
Тема 2. Бюджетная политика государства	10		10		
Раздел 2 Денежно- кредитное регулирование экономики	38	2	36	коллоквиум	ИД-1ОПК-1
Тема 3. Денежно- кредитная политика	10	2	8		
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	10		10		
Тема 5. Роль учётной политики в планировании налогов	8		8		
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики.	10		10		
Раздел 3. Методы	14	0	14	тест	

реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики					
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	7		7		ИД-2.ПК-5
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	5		5		
Контроль	4				ИД- 1.УК -2
ИТОГО по дисциплине	72	4	62		ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ПК-5

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Финансовое регулирование экономики

Цель – формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учётом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- знать систему методов инструментов государственного регулирования экономики;
- механизм государственного регулирования экономики;
- основы налоговой системы Российской Федерации; \
- основы бюджетной политики;
- структуру государственных доходов и расходов источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом;
- типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики;
- систему целей, уметь анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики;
- ориентироваться законодательной нормативной составляющей о регулирования экономики;
- навыками работ нормативной документацией методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Тема 1. Финансовая политика государства

Сущность и функции финансовой политики государства. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики. Стратегические задачи финансовой политики государства. Институты финансовой политики государства.

Тема 2. Бюджетная политика государства

Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. Принципы и функции бюджетной политики. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. Бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений. Государственные стимулирующие финансовые программы. Программы государственно-частного партнёрства.

Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики

Цель – формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учётом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- знать систему методов и инструментов государственно регулирования экономики;
- механизм государственно регулирования экономики;
- основы государственного регулирования; систему целей, методы и инструменты денежно-кредит политики;
- порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики;
- уметь анализировать основные направления государственного регулирования экономики; владеть навыками работ нормативной документацией;
- методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Тема 3. Денежно-кредитная политика

Определение понятия денежно-кредитная политика. Объект регулирования денежно-кредитной политики. Основы правил денежно-кредитной политики. Правила Фридмана и Тейлора. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Каналы трансмиссионного механизма. Транспарентность денежно-кредитной политики. Общие типы денежно-кредитной политики. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики.

Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики

Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Независимость Центрального банка. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике.

Тема 5. Развитие концепций денежно-кредитной политики

Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Инвестиционно-кредитное таргетирование.

Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики

Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор. Практика резервных требований в различных экономиках. Теоретическая концепция полного резервирования. Нормы обязательного резервирования, механизмы их исполнения в России. Корректировка норм резервирования в условиях финансовых кризисов в России.

Объекты операций на открытых рынках. Развитие операций на открытых рынках. Практические аспекты применения операций на открытых рынках. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение ОБР в России. Депозитные операции Центрального банка. Таргетирование денежной массы в России. Предоставление ликвидности на беззалоговых аукционах Банка России.

Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Механизмы и причины коррекций процентных ставок. Инерционность процентной политики

Центробанков. «Эффект объявления» на рынке. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия.

Прямые количественные ограничения. Контроль над движением капитала. Мобильность и барьеры перемещения капитала. Моделирование финансовых репрессивных механизмов. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты. Проблемы управления золотовалютными резервами. Варианты оценки адекватности резервов центральных банков. Перспективы рублевой конвертируемости. Валютные правления как альтернатива дискреционной денежно-кредитной политики. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели.

Раздел 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики

Цель: формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учётом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи: знать основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; уметь анализировать основные направления государственного регулирования экономики; владеть навыками работ нормативной документацией; методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ

Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. Методический инструментарий российской денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России. Базовая инфляция как целевой индикатор денежно-кредитной политики в России. Развитие системы рефинансирования в России.

Управление госдолгом и международными резервами. Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях.

Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики

Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. Базовые характеристики таргетирования инфляции. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны).

Дискреционная политика Казначейства США и Федеральной резервной системы, цели, характер, предпочтения. Меры Федеральной резервной системы в борьбе с финансовым кризисом. Программы количественного смягчения и компенсации ликвидности Федеральной резервной системы. Политика Европейского центрального банка, цели, функции, предпочтения. Денежно-кредитная политика Банка Англии. Особенности денежно-кредитной политики Банка Японии. Китайская денежно-кредитная политика и противоречия финансовой глобализации. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности. Столкновения интересов центров международной валютной системы. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Финансовое регулирование экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Финансовая политика государства	1. Сущность и функции финансовой политики государства. 2. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики. 3. Стратегические задачи финансовой политики государства. 4. Институты финансовой политики государства.	2
Тема 2. Бюджетная политика государства	1. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. 2. Принципы и функции бюджетной политики. 3. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. 4. Бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений. 5. Государственные стимулирующие финансовые программы. 6. Программы государственно-частного партнерства.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Финансовая политика государства	Семинар	2
Тема 2. Бюджетная политика государства	Семинар- дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Финансовая политика государства	4	коллоквиум
Тема 2. Бюджетная политика государства	6	

Раздел 2 Денежно-кредитное регулирование экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 3. Денежно-кредитная политика	1. Определение понятия денежно-кредитная политика. 2. Объект регулирования денежно-кредитной политики. 3. Основы правил денежно-кредитной политики. 4. Правила Фридмана и Тейлора. 5. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. 6. Каналы трансмиссионного механизма. 7. Общие типы денежно-кредитной политики.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 3. Денежно-кредитная политика	Работа в группе	2
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	Анализ деловых ситуаций *	4
Тема 5. Роль учётной политики в планировании налогов	Круглый стол*	2
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики.	Круглый стол*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 3. Денежно-кредитная политика	6	коллоквиум
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	6	
Тема 5. Роль учётной политики в планировании налогов	6	
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики.	6	

Раздел 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	1. Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. 2. Методический инструментарий российской денежно-кредитной политики. 3. Управление госдолгом и международными резервами. 4. Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования. 5. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	Решение задач, анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	6	тест
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	6	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Финансовое регулирование экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Финансовая политика государства	1. Сущность и функции финансовой политики государства. 2. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики. 3. Стратегические задачи финансовой политики государства. 4. Институты финансовой политики государства.	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Финансовая политика государства	6	коллоквиум
Тема 2. Бюджетная политика государства	10	

Раздел 2 Денежно-кредитное регулирование экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 3. Денежно-кредитная политика	Круглый стол*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 3. Денежно-кредитная политика	8	коллоквиум
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	10	
Тема 5. Роль учётной политики в планировании налогов	8	
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики.	10	

Раздел 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	7	тест
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	5	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Яроцкая Е.В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025. – 68с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Малкина, М. Ю. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 99 с.	https://e.lanbook.com/book/507819
2	Золотарёв, С. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : 2019-08-27 / С. Н. Золотарёв. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 153 с.	https://e.lanbook.com/book/123408
3	Малкина, М. Ю. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 62 с.	https://e.lanbook.com/book/152962
<i>Дополнительная литература</i>		
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / составители Л. И. Юзвович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеевой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/231758

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru/>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.rosstat.gov.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <https://cbr.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 56 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), мультимедиа-проектор InFocus, настенно-потолочный экран Lumien – 1 шт., ноутбук ACER MS2397 с выходом в сеть «Интернет».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP

	<p>- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».</p>	<p>(договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Учебная аудитория 212 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2</p>	<p>Количество посадочных мест - 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - стенды обучающие – 7 шт. 	
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Количество посадочных мест - 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition». 	<p>1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирования экономики**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и
мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1. УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов. – современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов. - использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов. – современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений, денежно- 	

		<p>кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</p> <p>- использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта.</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>– базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</p> <p>– современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-</p>	

		<p>управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта.</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов. - использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта</p>	
ИД-1.ОПК-1 Решает практические	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты, объекты финансового и денежно- 	Коллоквиум Тестирование

<p>задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>		<p>кредитного регулирования, методы данного регулирования и особенностей их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования; - законодательных актов, регулирующих макроэкономические процессы, финансовой рынок; - системы методов и инструментов государственного регулирования экономики - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности <p>– - особенности финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности; - ориентироваться в законодательной и нормативной базе, составляющей основу регулирования экономики; - самостоятельно аккумулировать, обобщать и анализировать реализацию инструментов финансовой и денежно-кредитной политики, их воздействие на субъекты финансовой 	<p>Выполнение практического задания</p>
---	--	--	---

		<p>системы и отдельные кредитные институты;</p> <p>- решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <p>- субъекты, объекты финансового и денежно-кредитного регулирования, методы данного регулирования и особенностей их применения;</p> <p>- основ анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования;</p> <p>- законодательных актов, регулирующих макроэкономические процессы, финансовой рынок;</p> <p>- системы методов и инструментов государственного регулирования экономики</p> <p>- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности</p> <p>- особенности финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>- решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и</p>	

		<p>денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности; - ориентироваться в законодательной и нормативной базе, составляющей основу регулирования экономики; - самостоятельно аккумулировать, обобщать и анализировать реализацию инструментов финансовой и денежно-кредитной политики, их воздействие на субъекты финансовой системы и отдельные кредитные институты; - решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты, объекты финансового и денежно-кредитного регулирования, методы данного регулирования и особенностей их применения; - основ анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования; - законодательных актов, регулирующих макроэкономические процессы, финансовой рынок; - системы методов и инструментов 	

		<p>государственного регулирования экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности - особенности финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности; - ориентироваться в законодательной и нормативной базе, составляющей основу регулирования экономики; - самостоятельно аккумулировать, обобщать и анализировать реализацию инструментов финансовой и денежно-кредитной политики, их воздействие на субъекты финансовой системы и отдельные кредитные институты; - решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>	
--	--	---	--

<p>ИД-2.ПК-5 Определяет методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды финансовых продуктов и услуг - методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - использовать методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности) <p>Владеет:</p> <p>способностью определять методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды финансовых продуктов и услуг - методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности) <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - использовать методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности) <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью определять методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды финансовых 	

		<p>продуктов и услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности). <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - использовать методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности) <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью определять методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛОКВИУМА по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для текущего контроля

Примерный список вопросов

Раздел 1. Финансовое регулирование экономики

1. Сущность и функции финансовой политики государства.
2. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики.
3. Стратегические задачи финансовой политики государства.
4. Институты финансовой политики государства.
5. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования.
6. Принципы и функции бюджетной политики.
7. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики.
8. Бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений.
9. Государственные стимулирующие финансовые программы.
10. Программы государственно-частного партнёрства.

Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики

1. Определение понятия денежно-кредитная политика.
2. Объект регулирования денежно-кредитной политики.
3. Основы правил денежно-кредитной политики.
4. Правила Фридмана и Тейлора.
5. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.
6. Каналы трансмиссионного механизма.

7. Транспарентность денежно-кредитной политики.
8. Общие типы денежно-кредитной политики.
9. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики.
10. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики.
11. Независимость Центрального банка.
12. Оценка независимости Центрального банка.
13. Индексы Цукермана и GMT-индекс.
14. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики.
15. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике.
16. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция.
17. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций.
18. Переход на инфляционное таргетирование.
19. Эволюция целей денежно-кредитной политики.
20. Иерархия целей денежно-кредитной политики.
21. Инвестиционно-кредитное таргетирование.
22. Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор.
23. Практика резервных требований в различных экономиках.
24. Теоретическая концепция полного резервирования.
25. Нормы обязательного резервирования, механизмы их исполнения в России.
26. Корректировка норм резервирования в условиях финансовых кризисов в России.
27. Объекты операций на открытых рынках.
28. Развитие операций на открытых рынках.
29. Практические аспекты применения операций на открытых рынках.
30. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка.
31. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО.
32. Переучет векселей Центральным банком.
33. Выпуск и обращение ОБР в России.
34. Депозитные операции Центрального банка.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

**по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
для текущего контроля.**

Тесты по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тестовые задания для контроля по разделу 3

1 Субъектами денежного обращения являются:

- a) физические лица
- b) юридические лица
- c) государство
- d) рейдеры

2 Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

- a) выпуск ценных бумаг
- b) фидуциарная эмиссия

- c) внешний заем
- d) рэкет населения

3 Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

- a) депозиты
- b) краткосрочные векселя
- c) стоимость лицензий
- d) сберегательные счета
- e) патенты

4 Финансы – это:

- a) система денежных отношений
- b) купюры
- c) система кредитования
- d) золотые монеты

5 Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

- a) ФКЦБ РФ
- b) Минфин РФ
- c) Федеральное казначейство
- d) ЦБ РФ

6. При заключении кредитного договора обязательно проводится:

- a) оценка кредитоспособности заемщика
- b) инвентаризация имущества заемщика
- c) полная аудиторская проверка заемщика
- d) санация заёмщика

7 Виды кредитов по обеспечению бывают:

- a) обеспеченные и необеспеченные
- b) доверительные и разовые
- c) нужные и ненужные
- d) резервные и чековые

8 Рынок ценных бумаг бывает:

- a) первичным
- b) вторичным
- c) конвертируемым
- d) стандартным

9. Повышение курса национальной валюты:

- a) снижает бремя внешней задолженности
- b) повышает бремя внешней задолженности
- c) никак не влияет на сумму внешнего долга страны
- d) вызывает обвал других национальных валют

10 Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

- a) реальных инвестиций
- b) портфельных инвестиций
- c) экономических инвестиций
- d) социальных инвестиций в ресурсно-денежной форме

11 Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:

- a) чистый приток денежных средств
- b) чистая прибыль денежный поток
- c) валовая прибыль
- d) итог баланса

12 Фондовый рынок является частью рынка:

- a) финансового
- b) денежного капиталов
- c) реальных активов
- d) банковских кредитов

13 На двойных аукционных рынках конкурируют между собой:

- a) продавцы и покупатели
- b) только продавцы
- c) только покупатели
- d) резиденты банков
- e) тайные агенты

14 В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся:

- a) национальная экономика
- b) акции предприятия
- c) нормирование в отрасли
- d) системы взаимозачётов

15 Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

- a) примерно такой же
- b) существенно выше
- c) существенно ниже
- d) варьирует в периодах

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**
Зачёт проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Денежно-кредитная политика проводится:

- 1) правительством страны;
- 2) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- 3) Центральным банком страны;
- 4) министерством финансов.

2. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

- 1) политика «дорогих денег»;
- 2) политика «дешевых денег»;
- 3) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

3. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится

- 1) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- 2) в целях сокращения инфляции;
- 3) для стимулирования деловой активности.

4. Сеньораж – это:

- 1) прибыль, получаемая от продажи земли;
- 2) прибыль, получаемая от чеканки монет;
- 3) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;
- 4) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

5. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- 1) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- 2) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- 3) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- 4) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

6. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

- 1) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- 2) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
- 3) отвергается современными монетаристами;
- 4) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

7. Центральный банк не занимается

- 1) изменением нормы банковского резерва;
- 2) выдачей кредитов на проведение научных исследований;
- 3) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);
- 4) регулированием количества денег в обращении.

8. В большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, не...

- 1) занимается предоставлением кредитов;
- 2) регулирует величину предложения денег в стране;
- 3) платит налогов;
- 4) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков

9. Система денежно-кредитного регулирования должна обеспечивать:

- 1) реализацию потребностей и повышение эффективности деятельности участников денежного оборота;
- 2) защиту и достижение баланса интересов участников денежного оборота;
- 3) стимулирование к снижению издержек участников денежного оборота, повышению качества оказываемых услуг;
- 4) механизмы, позволяющие снижать негативные (проинфляционные) процессы в денежном обороте;
- 5) формирование необходимого объема денежных ресурсов и привлечение инвестиций;

б) развитие конкурентной среды на денежном рынке и формирование конкурентных отношений, расширение рынка банковских услуг и улучшение их качества.

10. В качестве объектов регулирования денежного оборота выступают:

- 1) объем и структура денежной массы, находящейся в обороте;
- 2) скорость оборота денег;
- 3) объем кредитов, предоставляемых участникам денежного оборота;
- 4) коэффициенты денежной (банковской) мультипликации;
- 5) курс национальной денежной единицы;
- 6) объем и структура денежных доходов и расходов участников денежного оборота.

11. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...

- 1) Министерство финансов РФ
- 2) закон
- 3) Центральный банк РФ
- 4) налоговые органы

12. Эмиссию наличных денег производит

- 1) Казначейство РФ
- 2) коммерческий банк
- 3) Центральный банк РФ
- 4) Правительство РФ

13. Финансы – это ...

- 1) совокупность денежных отношений;
- 2) система кредитования;
- 3) совокупность фондов денежных средств;
- 4) деньги.

14. Субъектами финансовых отношений выступают ...

- 1) государство, предприятия, домашние хозяйства
- 2) только государство и хозяйствующие субъекты
- 3) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
- 4) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

15. Финансы представляют собой _____ отношения.

- 1) денежные;
- 2) производственные;
- 3) кредитные;
- 4) товарные.

16. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является ...

- 1) роль субъекта в общественном воспроизводстве
- 2) характер деятельности субъектов хозяйствования
- 3) организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
- 4) форма организации государственных финансовых ресурсов

17. Основу финансовой системы составляют:

- 1) государственные финансы;
- 2) финансы хозяйствующих субъектов;

- 3) финансы домашних хозяйств;
- 4) государственный бюджет.

18. Финансовая политика – это:

- 1) выживание в условиях конкуренции;
- 2) избежание банкротства;
- 3) максимизация ресурсов для достижения целей.

19. Основными направлениями бюджетной политики являются:

- 1) финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
- 2) сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
- 3) выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

20. Основными целями бюджетной политики являются:

- 1) существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
- 2) обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
- 3) обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
- 4) все выше изложенное верно.

21. Основными задачами налоговой политики являются:

- 1) максимальное пополнение федерального бюджета;
- 2) снижение и выравнивание налогового бремени;
- 3) увеличение количества налогов и сборов.

22. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

- 1) сохранение оптимального уровня инфляции;
- 2) увеличение объема денежной массы;
- 3) достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

23. Кто осуществляет денежно – кредитную политику в Российской Федерации?

- 1) система коммерческих банков;
- 2) Центральные банк РФ;
- 3) Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

24. В чем заключается инвестиционная политика?

- 1) в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;
- 2) в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
- 3) в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

25. Основными задачами финансовой политики являются:

- 1) создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
- 2) поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
- 3) сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

26. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

- 1) субъектами финансовой политики;
- 2) объектами финансовой политики;
- 3) элементами финансового механизма;
- 4) объектами финансового механизма.

27. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

- 1) снижение налоговых платежей;
- 2) уменьшение бюджетного финансирования;
- 3) усиление налоговой нагрузки;
- 4) уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

28. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- 1) финансовой стратегией;
- 2) финансовой тактикой;
- 3) финансовым планом;
- 4) финансовым механизмом.

29. Субъекты финансовой политики:

- 1) органы государственной власти;
- 2) органы исполнительной власти;
- 3) собственники.

30. Эффективность финансовой политики зависит:

- 1) стимулирования деловой активности;
- 2) сдерживания кризиса;
- 3) регулирования экономики.

Примерные варианты практического задания

Задача 1.

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб. В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

Требуется: определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой

Задача 2.

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября. Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад. Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора. Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17, 5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов

каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется: назвать какие счета будут открыты в трех банках.

Задача 3.

Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 150% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задача 4.

АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» \$ 300 000 на 3 месяца под 90 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 5.

Ставка за кредит составляет 180 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в рас-четах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 300 000 руб. Опре-делить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 6.

Номинальная цена векселя 1,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1 млн. руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

Задача 7.

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 8.

Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита. Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности.

Задача 9.

ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10000 руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

Задача 10.

На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. р. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?